

**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI
VÀ PHÂN CÔNG GV DẠY HỌC MINH HỌA
SINH HOẠT CHUYÊN MÔN
THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
MÔN: NGỮ VĂN, TIẾNG ANH, GIÁO DỤC CÔNG DÂN
NĂM HỌC 2025-2026**

I. MỤC TIÊU

- Xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập, chia sẻ, trao đổi thông tin tạo động lực làm việc cho giáo viên, phát huy vai trò tự chủ của giáo viên trong chuyên môn.
- Tăng cường quá trình tự học, tự bồi dưỡng; động viên, khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, đổi mới phương pháp hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Đặc biệt coi trọng và đề cao những năng lực riêng biệt của giáo viên trong giảng dạy, giáo dục.
- Đảm bảo cho tất cả học sinh có cơ hội tham gia thực sự vào quá trình học tập, giáo viên quan tâm đến khả năng học tập của từng học sinh, đặc biệt những học sinh có khó khăn về học tập.
- Tạo cơ hội cho tất cả giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học thông qua việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, chia sẻ sau khi dự giờ.
- Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.

II. YÊU CẦU

- SHCM theo nghiên cứu bài học là một trong các nội dung đổi mới SHCM. Tiết dạy là kết quả của cả tổ chuyên môn. Cần chọn những nội dung, bài học có vấn đề trong dạy học để đầu tư nghiên cứu.
- Các bước đổi mới SHCM theo nghiên cứu bài học:
 - + Chuẩn bị bài dạy nghiên cứu
 - + Tiến hành dạy minh họa và dự giờ.
 - + Suy ngẫm và thảo luận bài học.
 - + Rút kinh nghiệm và vận dụng vào các bài giảng sau.
- SHCM theo nghiên cứu bài học không tập trung vào đánh giá giờ học, xếp loại giờ dạy như trước đây mà hướng đến khuyến khích giáo viên tìm ra nguyên nhân tại sao học sinh chưa đạt kết quả như mong muốn và kịp thời có biện pháp khắc phục.
- Giáo viên có quyền và mạnh dạn điều chỉnh mục tiêu, nội dung và thời lượng bài học sao cho sát với thực tế.
- Mọi thành viên trong tổ được bàn bạc thảo luận mọi hoạt động giảng dạy GV và học tập của HS, đưa ý kiến nhận xét, đánh giá công khai, khách quan trung thực và đi đến kết luận chung.
- Sau mỗi tiết SHNCBH, cần rút ra được kinh nghiệm để thực hiện trong thực tế giảng dạy.

III. TIẾN TRÌNH , PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

TT	TÊN BÀI HỌC	THỰC HIỆN	GV DẠY MINH HỌA	THỜI GIAN
1	Bắt nạt	Gv môn Ngữ Văn	Châu Thị Thanh Tuyền	9/2025
2	Siêng năng, kiên trì	Gv môn GDCD	Hồ Thị Hoàng Phi	10/2025
3	Lesson 1 - Getting started của Unit 4, Global Success 7	Gv môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Quỳnh Quyên	11/2025
4	Lặng lẽ Sapa	Gv môn Ngữ Văn	Huỳnh Thị Thúy	2/2026
5	Biến đổi khí hậu - mối đe dọa sự tồn vong của hành tinh chúng ta.	Gv môn Ngữ Văn	Hoàng Thị Thúy Ngân	3/2026
6	Period 80 : Unit 10 : Energy sources (Getting started)	Gv môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Nguyệt	4/2026

Trên đây là kế hoạch thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học của tổ Xã hội 1 trong năm học 2025-2026. Đề nghị tất cả các đồng chí được phân công nhiệm vụ nghiêm túc thực hiện để kế hoạch đạt kết quả. Trong quá trình thực hiện có vấn đề vướng mắc các đồng chí gặp tổ trưởng để cùng bàn bạc và giải quyết.

Tam Nghĩa, ngày 3 tháng 9 năm 2025
TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Thị Bích Ngọc

Bùi Thị Long Thi

